

| Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birimler |
|---|--|---|---|
| Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi, 2021-2025 Stratejik Planı | Kalite Güvence Yönergesinin Teknik Bilimler'e Özgü Revizyonu | Kalite Koordinatörlüğü, Teknik Bilimler MYO Kalite Temsilciliği | Kalite Komisyonu, Genel Sekreterlik |
| Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi, 2021-2025 Stratejik Planı | Kalite İç Denetim Raporlarının Teknik Bilimler İçin Hazırlanması | Teknik Bilimler MYO Kalite Temsilciliği, İç Denetim Birimi | Rektörlük, Fakülteler Kalite Komisyonu |
| Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı, Amaç 1 (Kurum Kültürünü, Kimliğini ve Kurumsal Hafızayı Güçlendirmek) | TBMYO'da personel ve öğrenciler için kurum kültürü atölyeleri ve oryantasyon programları düzenlemek. | Teknik Bilimler MYO Müdürlüğü | Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri |
| Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi ve YÖK Kalite Kurulu Standartları | Kalite iç denetimi yapmak ve sonuçlarını raporlamak | Teknik Bilimler MYO Kalite Komisyonu | Genel Sekreterlik, Kalite Güvence Koordinatörlüğü |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı | Akademik liderlik, takım yönetimi ve karar alma süreçlerine yönelik eğitimler düzenlemek. | Teknik Bilimler MYO Müdürlüğü | Personel Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü |
| ÖK Akreditasyon Gereklilikleri ve Muş Alparslan Üniversitesi Akreditasyon Strateji Belgesi | Akreditasyon gerekliliklerine uygunluk değerlendirmesi yapmak ve eksiklikleri gidermek için yıllık planlar oluşturmak. | Akreditasyon Komisyonu | Kalite Koordinatörlüğü, İlgili Bölümler |
| Yükseköğretim Kanunu ve Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi | TBMYO'nun iyileştirme faaliyetlerinde öğrenci, akademik ve idari personelden geri bildirim toplamak. | Teknik Bilimler MYO Kalite Temsilciliği | Öğrenci Konseyi, Akademik Birimler |
| Bölgesel Kalkınma Odaklı Milyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı | Sanayi iş birliği toplantıları düzenlemek ve ortak projeler geliştirmek. | Teknik Bilimler MYO Müdürlüğü | Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü, Proje Ofisi |
| YÖK Dijital Dönüşüm Projesi ve Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Öğretim Strateji Belgesi | Dijital eğitim materyalleri kullanımı ve çevrim içi öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması. | Teknik Bilimler MYO Eğitim Koordinatörlüğü | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Akademik Birimler |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi | Her dönem başında kalite farkındalık çalışmaları düzenlemek. | Teknik Bilimler MYO Kalite Komisyonu | Genel Sekreterlik, Fakülteler |
| Muş Alparslan Üniversitesi İç Denetim Raporları ve YÖK Kalite Güvence Yönergesi | İzleme ve değerlendirme süreçleri için standart bir değerlendirme kriteri geliştirmek ve yılda iki kez bu kriterlere göre denetimler yapmak. | Teknik Bilimler MYO Kalite Komisyonu | Genel Sekreterlik, İç Denetim Birimi |

| Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birimler |
|---|---|---|--|
| Üniversitenin Eğitim Politikasının oluşturulması ve Eğitim Öğretim Komisyonun yetki ve sorumluluklarına ilişkin çalışma esaslarını belirlemek üzere Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi oluşturulmalıdır | Üniversitenin Eğitim –Öğretim Politikasının oluşturulması | Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü | Tüm Akademik ve İdari Birimler |
| | Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesinin oluşturulması | Genel Sekreterlik | Tüm Akademik ve İdari Birimler |
| | Memnuniyet Anketinin oluşturulması | Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü | Tüm Akademik, İdari Birimler, İç ve Dış Paydaş |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR) Hazırlama Kılavuzunun B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı alt ölçütü | Bologna Rehberinin hazırlanması | Bologna Eşgüdüm Komisyonu | Tüm Akademik ve İdari Birimler |
| Akademik yıl içerisinde çeşitli faaliyetler (seminer, eğitim, sosyal, kültürel, sportif) | DAKAF 24'te Fuarında stand açılması | Teknik Bilimler MYO | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İç ve Dış Paydaş |
| | Eğiticilerin Eğitimi düzenlenmesi (2023 yılı için 04-21 Aralık tarihleri arasında alınmıştır) | Eğitim Fakültesi, UZEM, Sürekli Eğitim Fakültesi | Eğitim Fakültesi UZEM Sürekli Eğitim Merkezi |
| | Kennedy Uzay Merkezine giden öğretim üyemiz, TÜBİTAK projesi kapsamında görev aldı | Teknik Bilimler MYO | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İç ve Dış Paydaş |
| | Girişimcilik Programı ve KOSGEP Destekleme Faaliyetleri | Teknik Bilimler MYO | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İç ve Dış Paydaş |
| | Ders programlarının hazırlanması | Teknik Bilimler MYO ve Bölüm Başkanlıkları | Teknik Bilimler MYO ve Bölüm Başkanlıkları |
| | Sınav programlarının hazırlanması | Teknik Bilimler MYO ve Bölüm Başkanlıkları | Teknik Bilimler MYO ve Bölüm Başkanlıkları |
| | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda NORDEX Firması Tarafından Akademik Birim Eğitimi Gerçekleştirildi | Teknik Bilimler MYO | Teknik Bilimler MYO, NORDEX Firması |
| | Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim |

| | | | |
|---|---|---|--|
| MAUN Kalite Komisyonu Kararı | Üniversitenin Araştırma Geliştirme Politikasının oluşturulması | Kalite Komisyonu Kalite Koordinatörlüğü | Tüm Akademik ve İdari Birimler |
| Akademik personelin verimlilik, motivasyon ve kurumsal aidiyetini artırmak için akademik teşvik dışında ödül ve teşvik mekanizmaları geliştirilmesi, yönergeye bağlanması ve uygulanması gelişmeye açık yön olarak görülmektedir(2022 İP Raporu). | Muş Alparslan Üniversitesi Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesinin hazırlanması | Rektörlük | Genel Sekreterlik Kalite Koordinatörlüğü |
| | Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı (Science Citation Index-Expanded) Tespiti | Teknik Bilimler MYO | Teknik Bilimler MYO ve Bölüm Başkanlıkları |
| | Araştırma ve Geliştirme Projeleri Geliştirme ve Destekleme | Teknik Bilimler MYO | Teknik Bilimler MYO ve Bölüm Başkanlıkları |
| Dayanak | Faaliyet | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birimler |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Muş Alparslan Üniversitesi Öğrencilerine Ticari İHA Pilotluk Eğitimi | Teknik Bilimler MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü İHA Programı | Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı |
| | IPARD Programı ve TKDK'nın Destekleme Faaliyetleri Semineri Düzenlendi | Teknik Bilimler MYO İnşaat Bölümü | Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı |
| | Muş Alparslan Üniversitesi ve VEDAŞ İş Birliği Protokolü İmzaladı | Teknik Bilimler MYO Elektrik ve Enerji Bölümü | Vangölü Elektrik Dağıtım A.Ş. (VEDAŞ) |
| | ARTEPATİ Sergisi'ne Sanatseverlerden Yoğun İlgi! | Teknik Bilimler MYO El Sanatları ve Tasarım Bölümü | Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı |
| | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Kaza Yeri İncelemesi Eğitimi Düzenledi | Teknik Bilimler MYO Ulaştırma Hizmetleri Bölümü | NORDEX Firması |
| | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda NORDEX Firması Tarafından Akademik Birim Eğitimi Gerçekleştirildi. | Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Muş Emniyet Müdürlüğü Trafik Tescil ve Denetleme Şube Müdürlüğü |
| | | Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Doğu Anadolu Kariyer Fuarı 2024 (DAKAF 24) |
| | | Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Türkiye Uzay Ajansı, Muş Bilim ve Sanat Merkezi |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------------------|
| <p>Kurum İç Değerlendirme Raporu D. Toplumsal Katkı Ölçütü</p> | <p>Kurumun toplumsal katkı politikaları, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerini uygulamaya, değerlendirmeye ve geliştirmeye yönelik usul ve esasları düzenlemek amacıyla yönerge hazırlanmasına</p> | <p>Rektörlük</p> | <p>Tüm Akademik ve İdari Birimler</p> |
|--|---|------------------|---------------------------------------|

MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ İY**LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KAL**

| Dönemi | Durum | İlgili Doküman ve Linkler |
|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| 2024 yılının ilk çeyreği | Tamamlandı | Tıklayınız |
| 2024 yılının ilk çeyreği | Tamamlandı | Tıklayınız |
| 2024-2025 Güz Dönemi | Tamamlandı | Tıklayınız |
| 2024 yılı süresince | Sürekli Devam Ediyor | Tıklayınız |

| | | |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| 2024 yılı boyunca. | Sürekli Devam Ediyor | <u>Tıklayınız</u> |
| 2024 yılı boyunca | Planlandı | |
| 2024 yılı boyunca | Sürekli Devam Ediyor | <u>Tıklayınız</u> |
| 2024 yılı boyunca | Tamamlandı | <u>Tıklayınız</u> |
| 2024 yılı boyunca | Sürekli Devam Ediyor | <u>Tıklayınız</u> |

| | | |
|---------------------------|--------------|----------------------------|
| 2024 yılının ilk çeyreği. | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Güz ve Bahar Dönemleri | Devam Ediyor | Tıklayınız |

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

| Dönemi | Durum | İlgili Doküman ve Linkler |
|--------|------------|----------------------------|
| Jul-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Dec-23 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Nov-23 | Tamamlandı | Tıklayınız |

| | | |
|---------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| Jun-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Jan-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Dec-23 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Mar-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Mar-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Akademik takvimde belirtilen tarihler | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Akademik takvimde belirtilen tarihler | Tamamlandı | Tıklayınız |
| 4/5/2024 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| ARAŞTIRMA GELİŞTİRME | | |
| Dönemi | Durum | İlgili Doküman ve Linkler |

| | | |
|------------------------|--------------|----------------------------------|
| Jul-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Sep-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Sep-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Jul-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| TOPLUMSAL KATKI | | |
| Dönemi | Durum | İlgili Doküman ve Linkler |

| | | |
|--------|--------------|----------------------------|
| Mar-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Mar-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Mar-24 | Devam Ediyor | Tıklayınız |
| Mar-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Apr-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| May-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Mar-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |
| Mar-24 | Tamamlandı | Tıklayınız |

| | | |
|--------|------------|-------------------|
| Oct-24 | Tamamlandı | <u>Tıklayınız</u> |
|--------|------------|-------------------|

İLEŞTİRME PLANI

İTE

| İlgili Stratejik Plan Amacı | İlgili Stratejik Plan Hedefi |
|--|---|
| Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek | Hedef 1.1: Üniversitede aidiyet duygusu ve kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. Hedef 1.2: Kurumsal süreçlerde bilgi paylaşımı ve iletişimin etkinliğini artırmak. Hedef 1.5: Kurumsal aidiyet ve bağlılık düzeyinin artırılması amacıyla yönetim ve çalışanlar arasında etkileşimi güçlendirmek. |
| Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek | Hedef 1.3: Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulanması. Hedef 1.4: Kalite güvence sistemlerinin tüm birimlerde benimsenmesi ve uygulanmasına yönelik bilinçlendirme faaliyetlerinin artırılması. Hedef 1.6: İzleme ve değerlendirme sistemlerinin güçlendirilmesi ve bu süreçlerin kurum genelinde şeffaf bir şekilde uygulanması. |
| Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini ve Kurumsal Hafızayı Güçlendirmek | Hedef 1.1: Üniversitede aidiyet duygusu ve kurumsal kültürün geliştirilmesi. Hedef 1.4: Kurum içi iletişim ve etkileşim süreçlerinin güçlendirilmesi. Hedef 1.5: Kurumsal aidiyet ve bağlılık düzeyinin artırılması amacıyla personel ve öğrencilere yönelik motivasyon ve geliştirme faaliyetlerinin düzenlenmesi. |
| Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini ve Kurumsal Hafızayı Güçlendirmek | Hedef 1.3: Kurumsal süreçlerde kalite güvencesinin sağlanması. Hedef 1.5: Kurumsal kalite yönetimi süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi için geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi. Hedef 1.6: Kalite güvence sistemlerinin etkinliğini artırmaya yönelik periyodik izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin uygulanması. |

| | |
|---|---|
| Amaç 1: Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi | Hedef 1.5: Liderlik becerilerinin geliştirilmesi. Hedef 1.3: Kurumsal süreçlerde kalite yönetimini etkinleştirmek için yönetici ve personelin bilgi ve beceri düzeyini artırmak. Hedef 1.6: Kurumsal kapasiteyi artırmak amacıyla personel gelişim programlarının yaygınlaştırılması ve etkinliğinin izlenmesi. |
| Amaç 3: Eğitim Kalitesinin Artırılması | Hedef 3.2: Akreditasyon süreçlerinin başlatılması. Hedef 3.4: Eğitim kalitesini iyileştirmek amacıyla akreditasyon standartlarına uygun eğitim materyallerinin geliştirilmesi. Hedef 3.5: Öğrenci ve öğretim elemanlarının akreditasyon süreçlerine katılımını artırarak farkındalık oluşturmak. |
| Amaç 2: Yönetim Süreçlerinin İyileştirilmesi. | Hedef 2.3: Katılımcı yönetim kültürünün yaygınlaştırılması. Hedef 2.1: Akademik ve idari süreçlerin verimliliğini artırmak amacıyla geri bildirim toplama süreçlerinin güçlendirilmesi. Hedef 2.4: Katılımcı yönetim anlayışını teşvik etmek için paydaşlardan gelen geri bildirimlerin kurum politikalarına yansıtılması. |
| Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği ve Toplumsal Katkının Artırılması. | Hedef 4.1: Sanayi ve üniversite işbirliklerinin güçlendirilmesi. Hedef 4.2: Bölgesel kalkınmayı desteklemek amacıyla sanayi ile işbirliği protokollerinin artırılması. Hedef 4.3: Sanayi işbirliği ile geliştirilen projelerin sonuçlarının topluma ve ilgili sektörlere yansıtılması. |
| Amaç 3: Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Modernizasyonu. | Hedef 3.4: Dijital dönüşümün sağlanması. Hedef 3.1: Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital kaynakların kullanımını artırarak öğretim kalitesini yükseltmek. Hedef 3.5: Eğitimde dijital teknolojilerin etkin kullanımını sağlamak amacıyla altyapı ve teknik desteği geliştirmek. |

| | |
|--|---|
| <p>Amaç 1: Kurumsal Kalite Bilincinin Artırılması.</p> | <p>Hedef 1.4: Kalite farkındalığının artırılması. Hedef 1.2: Kurumsal kalite süreçlerinin yaygınlaştırılması ve tüm birimlerde etkin şekilde uygulanmasının sağlanması. Hedef 1.6: Kalite yönetim sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kalite bilincini artırıcı faaliyetlerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi.</p> |
| <p>Amaç 1: İzleme ve Değerlendirme Sistemlerinin Güçlendirilmesi.</p> | <p>Hedef 1.6: Süreçlerin izlenmesi ve raporlanması. Hedef 1.3: Kalite güvence sistemlerinin etkinliğini artırmak amacıyla sürekli izleme ve iyileştirme döngüsünün kurulması. Hedef 1.5: Kurumsal performansın artırılması için denetim ve değerlendirme sonuçlarının yönetim süreçlerine entegre edilmesi.</p> |

| İlgili Stratejik Plan Amacı | İlgili Stratejik Plan Hedefi |
|---|---|
| <p>Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek, Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak, Amaç 3: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek,</p> | <p>Hedef 1.2: Eğitim-araştırma, sosyal ve kültürel alanla ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısının iyileştirilmesi Hedef 1.3: Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulamak, akademik ve idari personeli kurum kültürü ve toplam kalite yönetimi konusunda bilgilendirilmesi</p> |
| <p>Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek, Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak, Amaç 3: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek,</p> | <p>Hedef 1.2: Eğitim-araştırma, sosyal ve kültürel alanla ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısının iyileştirilmesi Hedef 1.3: Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulamak, akademik ve idari personeli kurum kültürü ve toplam kalite yönetimi konusunda bilgilendirilmesi</p> |
| <p>Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek, Amaç 2: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek,</p> | <p>Hedef 1.2: Eğitim-araştırma, sosyal ve kültürel alanla ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısının iyileştirilmesi Hedef 1.3: Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulamak, akademik ve idari personeli kurum</p> |

| | |
|---|--|
| Yok | Yok |
| Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Geliştirmek. | Hedef 4.3: Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi |
| Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak, Amaç 3: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek, | Hedef 1.5: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması |
| Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak, Amaç 3: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek | Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması |
| Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Geliştirmek. | Hedef 1.4: Kurumsal hafızanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması bilgi güvenliğini sağlayacak sistemlerin faaliyete geçirilmesi ve gerektiğinde iç ve dış paydaşların bilgisine |
| Amaç 3: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek, | Hedef 3.4: Ön lisans ve lisans eğitim programlarının nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, nitelikli öğrenci sayısının artırılması |
| Amaç 3: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek, | Hedef 3.4: Ön lisans ve lisans eğitim programlarının nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, nitelikli öğrenci sayısının artırılması |
| Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Geliştirmek. | Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi |
| İlgili Stratejik Plan Amacı | İlgili Stratejik Plan Hedefi |

| | |
|---|--|
| <p>Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek</p> <p>Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak</p> | <p>Hedef 1.2: Eğitim–araştırma, sosyal ve kültürel alanlar ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısını iyileştirmek</p> <p>Hedef 2.2: Merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu laboratuvar alt yapısının tamamlanması/geliştirilmesi</p> <p>Hedef 2.4: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında “hayvancılık”la ilgili araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi</p> |
| <p>Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak</p> | <p>Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması</p> |
| <p>Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak</p> | <p>Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması</p> |
| <p>Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Proje sayısını arttırmak</p> | <p>Hedef 2.2: Öğretim elemanı başına düşen proje sayısını arttırmak</p> |
| İlgili Stratejik Plan Amacı | İlgili Stratejik Plan Hedefi |

| | |
|---|--|
| <p>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek</p> | <p>Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi</p> |
| <p>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek</p> | <p>Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi</p> |
| <p>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek</p> | <p>Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi Hedef 4.5.: Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi</p> |
| <p>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek</p> | <p>Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi Hedef 4.5.: Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi</p> |
| <p>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek</p> | <p>Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi Hedef 4.5.: Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi</p> |
| <p>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek</p> | <p>Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi Hedef 4.5.: Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi</p> |
| <p>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek</p> | <p>Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi Hedef 4.5.: Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi</p> |
| <p>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek</p> | <p>Hedef 4.4: Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi Hedef 4.5.: Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi</p> |

Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek

Hedef 4.1: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim program çeşitliliğinin artırılması

| İlgili Stratejik Plan Performans Göstergesi |
|--|
| <p>P.G.1.1.1 Kalite kültürünün tüm birimlere entegre edilme oranının yükseltilmesi.</p> <p>P.G.1.3.2 Kalite süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi, kalite süreçlerine ilişkin her altı ayda bir bilgilendirme yapılması ve bu oranların artırılması.</p> <p>P.G.1.4.3 Kalite farkındalığının artırılması amacıyla düzenlenen kalite çalıştaylarının ve bu çalıştaylara katılım oranlarının izlenmesi.</p> |
| <p>P.G.1.3.1 Daha kaliteli hizmet ve raporlamanın sağlanması için iç denetim raporlarının düzenli hazırlanması.</p> <p>P.G.1.6.1 Akademik ve idari süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla yılda iki kez yapılan değerlendirme faaliyetlerinin sayısı.</p> <p>P.G.1.4.3 Kalite farkındalığının artırılması amacıyla düzenlenen kalite çalıştaylarının ve katılım oranlarının izlenmesi.</p> |
| <p>P.G.1.1.1: Üniversitede aidiyet duygusu ve kurumsal kültürün geliştirilmesi, personelin memnuniyet seviyesinin ölçülmesi amacıyla her altı ayda bir raporlanması.</p> <p>P.G.1.1.2: Kurum kültürüne yönelik düzenlenen etkinliklerin sayısı.</p> <p>P.G.1.2.1: Kurum kültürünün geliştirilmesine yönelik iletişim faaliyetlerinin etkinliği.</p> |
| <p>P.G.1.3.2 Kalite güvence sistemlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi, kalite süreçlerine ilişkin her altı ayda bir raporlanması.</p> <p>P.G.1.6.1 Akademik ve idari süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla yapılan değerlendirme faaliyetlerinin sayısı.</p> <p>P.G.1.3.1 Kurumsal kalite standartlarının belirlenmesi ve bu standartlara uygun raporlama faaliyetlerinin yürütülmesi.</p> |

P.G.1.5.1 Liderlik becerilerini geliştirmek amacıyla dzenlenen eğitim programlarının sayısı, yılda bir kez raporlanması. **P.G.1.5.2** Akademik ve idari personelin liderlik becerilerinin artırılmasına yönelik dzenlenen seminer ve alıştay sayısı. **P.G.1.5.3** Yönetim süreçlerinde liderlik geliştirme programlarına katılım oranı.

P.G.3.2.1 Dijital dönüşüm kapsamında seçilen projelerin değerlendirilmesi amacıyla dzenlenen program sayısı, yılda iki kez raporlanması. **P.G.3.2.2** Akredite edilen program sayısının izlenmesi ve yıllık olarak raporlanması. **P.G.3.2.3** Akreditasyon sürecine katılan akademik birimlerin sayısı.

P.G.2.3.1 Öğrenci memnuniyetini artırma ve katılım sağlama oranına yönelik gösterge, her altı ayda bir değerlendirilip raporlanması. **P.G.2.3.2** Akademik ve idari personelden alınan geri bildirimlerin değerlendirilme sayısı. **P.G.2.3.3** Geri bildirim mekanizması etkinliğinin artırılması amacıyla dzenlenen toplantı ve alıştay sayısı.

P.G.4.1.2 Sanayi ile işbirliğinin güçlendirilmesi amacıyla yapılan işbirliği toplantılarının sayısı, yılda bir kez raporlanması. **P.G.4.1.3** Sanayi ile gerçekleştirilen ortak proje sayısı. **P.G.4.1.4** Sanayi işbirliği kapsamında dzenlenen eğitim ve seminer sayısı.

P.G.3.4.1 Dijital eğitim materyallerinin sayısının artırılması ve çevrim içi öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması, her akademik dönemde izlenip raporlanması. **P.G.3.4.2** Çevrim içi eğitim platformlarına katılım sağlayan öğrenci sayısı. **P.G.3.4.3** Dijital öğretim yöntemleri konusunda eğitim alan akademik personel sayısı.

P.G.1.4.3 Kalite farkındalık çalıştaylarının düzenlenmesi ve her dönemde bu çalıştayların katılım oranının raporlanması. **P.G.1.4.1**

Kalite bilincini artırmaya yönelik düzenlenen eğitimlerin sayısı.

P.G.1.4.2 Kalite süreçlerine katılım sağlayan personel ve öğrenci sayısının artışı.

P.G.1.6.1 Akademik ve idari süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla yılda iki kez yapılan değerlendirme faaliyetlerinin sayısının raporlanması. **P.G.1.6.2**

Denetim sonuçlarına göre yapılan iyileştirme faaliyetlerinin sayısı.

P.G.1.6.3 İzleme ve değerlendirme kriterlerine uygunluk düzeyinin yıllık olarak değerlendirilmesi.

İlgili Stratejik Plan Performans Göstergesi

P.G.1.2.1 Eğitim amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı

P.G.1.2.1 Eğitim amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı

P.G.1.1.1 Akademik birim personelinin memnuniyet düzeyi

P.G.1.1.2 İdari birim personelinin memnuniyet düzeyi

P.G.1.2.1 Eğitim amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı

Yok

P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

P.G.1.3.2 Kalite kültürünün kurumdaki toplam kalite yönetimi kapsamında izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ilgili yapılan faaliyet sayısı

P.G. 4.4.1 Girişimcilikle ilgili düzenlenen proje sayısı

P.G. 4.4.1 Girişimcilikle ilgili düzenlenen proje sayısı

P.G.1.3.2 Kalite kültürünün kurumdaki toplam kalite yönetimi kapsamında izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ilgili yapılan faaliyet sayısı

P.G.1.3.2 Kalite kültürünün kurumdaki toplam kalite yönetimi kapsamında izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ilgili yapılan faaliyet sayısı

P. G. 1.3.2 Kalite Kültürünün kurumdaki toplam kalite yönetimi kapsamında izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi

İlgili Stratejik Plan Performans Göstergesi

| |
|--|
| <p>P.G.1.2.2 Araştırma amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı</p> <p>P.G.2.2.1 Merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat ve teknolojik alt yapısı tamamlanma oranı</p> <p>P.G.2.2.2 Akademik birimlerin ihtiyacı olan araştırma laboratuvarı tamamlanma oranı</p> <p>P.G.2.4.1 Verimi yüksek, bölgeye adapte olabilen kaliteli hayvan ırklarının yetiştirilmesini sağlamaya yönelik çalışma sayısı</p> <p>P.G.2.4.2 Verimi yüksek, çevreye adapte olabilecek tohumların yetiştirilmesi için tohum ıslahının yapılması için yapılan çalışma sayısı</p> <p>P.G.2.4.3 Tarımsal alet ve ekipman kullanımı ve</p> |
| <p>P.G.2.1.1 SCI, SSCI, AHCI Expanded kapsamına giren bilimsel dergilerde öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı</p> <p>P.G.2.1.2 Ulusal hakemli ve uluslararası indeksli bilimsel dergiler ile diğer bilimsel yayınlarda öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı</p> <p>P.G.2.1.3 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI Expanded, listelerindeki dergilerde yer alan yayınlarda ve uluslararası nitelikte bilimsel kitaplarda geçen atıflar atıf sayısı</p> <p>P.G.2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası diğer dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı</p> |
| <p>P.G.2.1.1 SCI, SSCI, AHCI Expanded kapsamına giren bilimsel dergilerde öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı</p> <p>P.G.2.1.2 Ulusal hakemli ve uluslararası indeksli bilimsel dergiler ile diğer bilimsel yayınlarda öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı</p> <p>P.G.2.1.3 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI Expanded, listelerindeki dergilerde yer alan yayınlarda ve uluslararası nitelikte bilimsel kitaplarda geçen atıflar atıf sayısı</p> <p>P.G.2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası diğer dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı</p> |
| <p>P.G.1.1.2 Yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan yararlanarak üretilen proje sayısı</p> |
| <p>İlgili Stratejik Plan Performans Göstergesi</p> |

P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
P.G.4.1.3 Faaliyetlere katılanların memnuniyet düzeyi
P.G.4.1.4 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
P.G.4.1.3 Faaliyetlere katılanların memnuniyet düzeyi
P.G.4.1.4 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
P.G.4.1.3 Faaliyetlere katılanların memnuniyet düzeyi
P.G.4.1.4 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
P.G.4.1.3 Faaliyetlere katılanların memnuniyet düzeyi
P.G.4.1.4 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
P.G.4.1.3 Faaliyetlere katılanların memnuniyet düzeyi
P.G.4.1.4 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
P.G.4.1.3 Faaliyetlere katılanların memnuniyet düzeyi

P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
P.G.4.1.3 Faaliyetlere katılanların memnuniyet düzeyi

P.G.4.1.1 Meslek edinmeye ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı

P.G.4.1.2 Sürekli eğitim merkezinin faaliyet sayısı

P.G.4.1.3 Faaliyetlere katılanların memnuniyet düzeyi

P.G.4.1.4 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı