

MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MYO

BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. M. Eşref Alkış

Müdür

Tel: 0 436 249 25 02

Faks: 0 436 249 25 03

E-Posta: me.alkis@alparslan.edu.tr

<http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>

2. Tarihsel Gelişim

Fırat Üniversitesi, Üniversite Yönetim Kurulunun 23/05/1986 tarih ve 1985-1986 6/90 Sayılı kararı doğrultusunda; Yükseköğretim Kurulunun 25/03/1987 tarihli toplantısında alınan kararla, 2547 Sayılı kanunun 2880 Sayılı kanunla değişik 7'nci maddesi d/2 fıkrası uyarınca kurulan Meslek Yüksekokulu; 1987 yılında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programını, 1988 yılında ise; İnşaat Programını açmıştır. Muş Alparslan Üniversitesinin kurulması ile Muş Alparslan Üniversitesi bünyesine dahil edilmiştir. 2015 yılında Meslek Yüksekokulu; 21/01/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı kanunun 2880 Sayılı kanunla Değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğünün Meslek Yüksekokulunun; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılması uygun görülmüştür. Toplamda 12 bölüm, 24 programda 1448 öğrenci, 15 öğretim üyesi, 46 öğretim görevlisi ve 5 idari personel ile örgün eğitim olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

BÖLÜMLER VE BÖLÜMLERE BAĞLI PROGRAMLAR

1-BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

1.1-Bilgisayar Programcılığı Programı

1.2-Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon Programı

2-BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ

2.1-Organik Tarım Programı

3-ELKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

3.1-Elektrik Programı

4-ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

4.1-Elektronik Teknolojisi Programı

- 4.2-Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı
- 4.3-Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
- 4.4-İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı

5-EL SANATLARI BÖLÜMÜ

- 5.1-Mimari Dekoratif Sanatlar Programı

6-GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ

- 6.1-Gıda Teknolojisi Programı
- 6.2-Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı
- 6.3-Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı

7-İNŞAAT BÖLÜMÜ

- 7.1-İnşaat Teknolojisi Programı
- 7.2-Yapı Denetimi Programı

8-MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

- 8.1-Makine Programı
- 8.2-Mekatronik Programı

9-MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

- 9.1-Otomotiv Teknolojisi Programı
- 9.2-Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı
- 9.3-Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı
- 9.4-İş Makineleri Operatörlüğü Programı

10-MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ

- 10.1-Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı

11-TASARIM BÖLÜMÜ

- 11.1-Grafik Tasarımı Programı

12-ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

- 12.1-Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı
- 12.2-Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı

3. Misyon

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz nitelik ve sayısal büyüklük olarak sahip olduğu üst düzey öğretim elemanlarının oluşturduğu takım ruhu gücüyle; varlık sebebi olan öğrencilerimiz için hangi değerlerin üretildiğini tanımlayan misyonunu aşağıdaki gibi belirlemiştir:

Toplumumuzun ve insanlığın sosyal, ekonomik, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişimi için endüstride çalışabilecek, etik değerlere bağlı, meslek bilinci ve sorumluluğu olan, üretken, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, yenilikleri izleyebilen bireyler yetiştirmek için gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmek, çevre ve topluma katkıda bulunmak, sosyal etkinlikler düzenleyerek, halkı mesleki ve sosyal konularda bilinçlendirmek, öğrencilerimize seçtikleri bölümlerle ilgili değer katacak eğitimi vererek programlarından donanımlı olarak mezun olmalarını sağlamak.

4. Vizyon

Kurmak istediğimiz gelecek ve ulaşmayı amaçladığımız noktayı ifade eden hedefimiz ise şöyledir:

Sürekli değişen ve yenilenen dünyamız koşullarında, paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği altyapısına sahip, yeni teknolojik sistemleri kullanabilen teknik donanımlı öğrenciler yetiştiren, kaynakları zengin, Öğrenci ve öğretim üyelerinin memnuniyeti yüksek, Mezun öğrencileri öncelikle tercih edilen saygın bir Meslek Yüksekokulu olmak.

5. Temel Değerler ve Hedefler

- Kurumsal aidiyet
- Liyakat
- Akademik özgürlük
- Adalet
- Şeffaflık ve Hesap verebilirlik
- Veriye ve bilgiye dayalı karar alma
- Toplumsal sorumluluk
- Takım bilinci
- Yenilikçilik
- Etik değerlere bağlı olma
- Çevreye karşı duyarlı olma ve çevre bilinci

Kanıtlar

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi doğrultusunda kurumun iç ve dış kalite güvence sistemi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeli, liderlik ve iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuştur.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birimin yönetsel ve idari yapılanması akademik ve idari olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeline dayanmaktadır. Kurumdaki yönetsel ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tanımlanmış ve Meslek Yüksekokul bünyesinde bulunan Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu şeklindeki karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Birimimizdeki idari yapılanma ve yönetsel süreçler de yine ilgili Kanun kapsamında yapılandırılmıştır. Yüksekokulumuzun yönetim sistemi 2547 sayılı YÖK kanununa uyularak tanımlanmıştır. Yönetim organları Yüksekokul müdürü, Yüksekokulu Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. Müdür, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından Yükseköğretim Kurulu tarafından üç (3) yıl süre ile seçilir ve atanır. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Meslek Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapılanması kanıtlar bölümündedir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları iç ve dış paydaşlardan gelen teklifler göz önünde bulundurularak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. (3)

Kanıtlar

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/0310>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75601>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01496>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6601>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6602>

A.1.2. Liderlik

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Meslek yüksekokulumuzun müdür ve müdür yardımcıları aynı zamanda doğal bir liderlik görevi de yürütmektedir. Meslek yüksekokulumuzun iş akış sürecine göre, tüm karar ve uygulamalar Yüksekokul yönetim kurulu ve Yüksekokul Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda yürütülmektedir. Birim yöneticileri için liderlik özellikleri ölçme, izleme ve yetkinlik geliştirme uygulamaları aşağıdaki gibidir;

- Kurum kalite güvencesi sisteminde mevcut yönetim ve idari sistem, yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır,
- İlgili yönetmelikler çerçevesinde yetkinliklerin geliştirildiği uygulamalar takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar

- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75601>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6601>
<http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6602>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır. (1)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Komisyonun bütün çalışmaları programlar ile iş birliği içinde yürütülmekte, gerektiğinde rektörlük kalite komisyonu ile görüşmeler yapılmaktadır. Alınan kararlar, akademik personele Bölüm/program başkanlıkları üzerinden resmi yazı ile elektronik belge sistemi (EBYS) üzerinden bildirmektedir.

Meslek yüksekokul kurulu ise yüksekokuldaki yönetim kuruluna ve programlardaki süreçlere ilişkin kararlar almak amacıyla toplanmaktadır. Alınan kararlar, akademik personele

Bölüm/program başkanlıkları üzerinden resmi yazı ile elektronik belge sistemi üzerinden bildirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (3)

Kanıtlar

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02062>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/4113>
- <https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login>.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler ile ilgili güncel bilgiler birimin ve üniversitenin web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimin, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına alma yöntemi birim faaliyet raporları ile sağlanır. Birimin hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politika ve uygulamalar, Web sayfamızda tüm çalışmalarımız ve kamuoyunun dikkatine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. (3)

Kanıtlar:

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-all>
- <https://www.turkiye.gov.tr/mus-alparslan-universitesi>
- <https://www.facebook.com/musalparslanuni>
- <https://www.instagram.com/musalparslanuni/>
- <https://www.youtube.com/@alparslauniversitesi>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin, Misyon ve vizyonu tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir. Meslek Yüksekokulumuzun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Enstitümüzün misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal kimliğini yansıtır özellikle hazırlanmış olup, belirlenen stratejik plan ve performans göstergeleri iç kontrol ve iç denetim ile bağlantılı olarak hazırlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, öğrenci memnuniyet anketi ve mezun veri tabanı ile öğrencilerimize ait bilgileri sağlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz ait kalite politikası, tüm paydaşlara duyurulmuş olup iş birliği halinde yürütülmektedir. Kalite politikamız çerçevesinde öğrenci odaklı yaklaşım, problem çözme stratejileri, zaman yönetimi uygulamaları, paydaş görüşmeleri, gelişim seminerleri ve personel değerlendirme toplantıları kalite uygulamalarımıza örnek olarak sunulabilmektedir. Birimimiz yaptığı uygulamaların değerlendirilmesinde paydaş görüşleri, öğrenci memnuniyeti, akademik faaliyet raporları gibi kriterleri kullanarak kalite güvence sürecini izlemektedir. Meslek Yüksekokulumuz paydaş görüşleri, toplumsal beklenti ve ihtiyaç, bilgide ve teknolojiye meydana gelen değişim gibi süreçlerden dolayı misyon ve vizyonunda dönem dönem güncellemeler yapmaktadır. Birim faaliyet raporlarının değerlendirilmesi sonucunda stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi, iyileştirmeler, gerçekleştirilemeyen hedefler değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar:

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6373>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/4113>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6604>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu için hazırlanan ve 2021-2025 yılları arasındaki dönemi kapsayan stratejik planda, eğitim ve öğretim kalitesinin

yükselmesi ve gelecekte daha yenilikçi bir kurum olması amaç olarak benimsenmiştir. Bu plan ile meslek yüksekokulumuzun mevcut durumu ve imkânları ortaya koyulurken, bir yandan da bu durum ve imkânlardan hareketle, önümüzdeki 5 yıllık süreçte hedeflenen gelişim seviyesine ulaşmak amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. (3)

Kanıtlar

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783>

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizin kalite yönetim sistemleri kapsamında, stratejik plan performans göstergeleri, Kalite Komisyonu bağlı alt komisyonlar aracılığıyla, stratejik planımızla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ile amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirmede, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenmektedir. İzleme ve değerlendirme sonucunda gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararı verilmektedir. İzleme ve iyileştirmeye yönelik olarak iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme süreçleri etkin olarak uygulanmaktadır. Üniversitemizin izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan, süreç performans göstergeleri anahtar performans göstergeleri olarak tanımlanmış ve bu göstergeler kalite yönetim sistemimizin gözden geçirme ortamlarında, iç değerlendirmeler, yönetimi gözden geçirme toplantıları, danışman değerlendirmeleri ile süreç yönetim komisyonunda izlenmektedir. Ayrıca, birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Araştırma performansının izlenmesi amacıyla, her yıl birimimizdeki öğretim elemanlarının bilimsel toplantılar, yayınlar ve projelerle ilgili bilimsel faaliyetleri hakkında veriler toplanarak akademik faaliyet raporları hazırlanmakta ve yıl sonunda akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Ayrıca farklı üniversitelerde yüksek lisans ve doktora yapan öğretim elemanlarının görev aldığı araştırmalar hakkında bilgiler toplanarak genel performansları hakkında fikir edinilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. (4)

Kanıtlar

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6604>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01786>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6740b>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Meslek Yüksekokulumuz elektronik bilgi yönetimini çeşitli yazılım veya platformlar üzerinden yürütmektedir. Kullanılan sistemler şunlardır: Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS). Öğrencilerimiz bilgi sistemlerinde eğitim ve öğretimleri ile ilgili her türlü iş ve işlemleri elektronik olarak yürütebilmektedirler. Mezun olan öğrencilerimiz sistemden diploma sorgulamasını çevrimiçi olarak yürütebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde öğretim elamanları her türlü ders işlemlerini elektronik olarak işleyebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan verilerle öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve transkript verileri ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri analiz edilebilmektedir. Üniversitemizde kullanılan otomasyon e-Devlet ile bütünleşik hale getirilmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparken e-Devlet alt yapısını kullanarak kimlik doğrulama yapmaya başlamışlardır. Meslek Yüksekokulumuz e-Devlet üzerinden transkript verme süreci ile ilgili çalışmalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tamamlanmıştır. Bu bağlamda öğrenciler öğrenci belgelerini ve transkriptlerini e-Devlet üzerinden kolaylıkla alabilmektedirler. Meslek Yüksekokulumuz personelleri ile ilgili akademik ve iletişim bilgileri Personel Bilgi Sistemi'nde bulunmaktadır. Üniversitemizin web sayfasında yer alan bu sistem sayesinde çalışanların bilgilerine kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Ayrıca bu sistem YÖKSİS'e entegre edilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm yazışmalar EBYS ve kurumsal e-mail üzerinden yürütülmektedir. EBYS'deki yazışmaların kaydı tutularak kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Böylece geriye dönük evrak denetimi ve kontrolü sağlanabilmektedir. Personel Bilgi Sisteminde de tüm personelin akademik, iletişim ve görev bilgileri saklanmaktadır. Bu bilgiler açık olup üniversite personelinin ulaşılabilir olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Kanıtlar:

- <https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login>.
- <http://pbs.alparslan.edu.tr/>
- <https://obs.alparslan.edu.tr/>
- <https://www.turkiye.gov.tr/mus-alparslan-universitesi>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimde İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda insan kaynakları planlaması, organizasyon şemasında yer alan kadro ve pozisyonlara göre yapılmaktadır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Bu kapsamda akademik yükseltme kriterleri güncellenmiş, ilk atama ve yeniden atama süreçlerinde kullanılmaktadır. Akademik ve idari personelin yönetimi yasal kanunlara (2547 ve 657 sayılı kanunlar) göre sağlanmaktadır. İnsan kaynağının etkinliğini sağlamaya yönelik olarak işe yeni başlayan personele oryantasyon eğitimi yapılmaktadır. Kurumumuzca her yıl düzenli olarak çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri ve anket sonuçları web sitemizde yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. (3)

Kanıtlar:

- https://docs.google.com/document/d/18eNi_cgYfrhF-PeZq44fO0TRX9aHBIDL/edit?usp=share_link&oid=117903227806488536700&rtpof=true&sd=true

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Birimde kendine özgü bir gelir kalemi bulunmamaktadır. Genellikle üst yönetim üzerinden gelir süreçleri yönetilmektedir. Birimde harcama yetkilisi müdürdür. Bu sebeple mali kaynakların yönetimi, yetki ve sorumluluğu müdüre aittir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi taşınır kayıt

yetkilisi olan yüksekokul ayniyet yetkilisi tarafından, taşınmaz kontrol yetkilisi olan yüksekokul sekreteri tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. (1)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Meslek Yüksekokulu üst yönetimi kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan süreçlere liderlik yapmaktadır. Süreç sahipleri olarak Müdür, Müdür yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Yüksekokul Sekreteri belirlenmiştir. Fakültemiz süreç yönetimi sistemi içerisinde, Eğitim-Öğretimi yönetmek ve toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri yönetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. (3)

Kanıtlar

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02062>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/73268>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801>

A.4. Paydaş Katılımı

Meslek Yüksekokulu kalite yönetim sistemine paydaşların katılımı, Paydaş İlişkileri Yönetimi Prosedürü ile tanımlanmış ve Paydaş İlişkilerinin Yönetimi süreci ile yönetilmektedir. Eğitim dönemi başlangıcında paydaş toplantıları, öğrenci temsilcilerinin yönetim kurulu ve kalite komisyonlarına katılımı, paydaşlardan geri bildirimlerin alınması, memnuniyetlerine yönelik çalışmalar, ilgili prosedüre ve sürece göre yürütülmektedir. İç paydaşlarının kararalma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, öğrenci temsilcilerinin yönetim kurulu ve kalite komisyonlarına katılımı, memnuniyet sistemimiz içerisinde geri bildirim almaya yönelik araçlar, öğrenci buluşmaları ve öğrenci memnuniyet anketleri ile sağlanmaktadır. Çalışanlarımızın katılımı ise birim kalite komisyon üyelikleri, alt komisyon üyelikleri, çalışma grupları, memnuniyet sistemimiz içerisinde geri bildirim almaya yönelik araçlar ve çalışan memnuniyet anketleri ile sağlanmaktadır. Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ise paydaş toplantıları, paydaşlar ile yapılan çeşitli etkinlikler ve paydaş memnuniyet anketleri ile

sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşların kararalma ve iyileştirme süreçlerine yönelik bilgilendirilmeleri, toplantılar ve web sayfaları ile sağlanmaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. (2)

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Payda%C5%9F%20Y%C3%B6nencesi.pdf>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6740>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1416>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1253>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1120>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1251>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1248>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/774>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/535>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/536>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-teknofeste-damga-vuracak-1290>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. (3)

Kanıtlar:

- https://docs.google.com/document/d/1mYm_llrIOqij-at8GUaEBNF5cWQM4hsj/edit?usp=share_link&oid=117903227806488536700&rtpof=true&sd=true
- <http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır (3).

Kanıtlar:

- <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

TBMYO'un temel amaçlarından, biri eğitim ve araştırmada uluslararasılaşmada mükemmelliği sağlamaktır. Bundan dolayı uluslararası tanınırlığı sağlamak için eğitim programlarını, ders yeterliliklerini ve öğrenme çıktılarını Bologna Süreci'ne uygun olarak tasarlamıştır. TBMYO sunduğu tüm programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmıştır. Ayrıyeten Teknik Meslek Yüksekokulumuzun akademik-idari personelinin ve öğrencilerimizin Erasmus gibi uluslararası eğitim-öğretim ders alma-verme faaliyetleri mevcuttur. Toplamda 6 üniversiteyle, bilgisayar, elektrik-elektronik, inşaat, gıda ve makine bölümleri için Erasmus anlaşmaları yapılmıştır. Erasmus katılım tüm bölümlere yayılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir (3).

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

Kanıtlar:

- <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840311103220035505356003313835485355753444838960>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararasi-iliskiler-birimi-86>
- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Hareketlilik%20Belgeleri/ikili-anlasmalar-personel-2022.pdf>
- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/%C3%96%C4%9Frenci%20Hareketlilik%20Belgeleri/ikili%20anla%C5%9Fmalar-%C3%B6%C4%9Frenci-2020.pdf>

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermekte olan Uluslararası İlişkiler Birimi, kurum içi akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde uluslararası platformda danışmanlık ve koordinasyon hizmeti vermektedir. Teknik meslek yüksekokulumuzun akademik-idari personelinin ve öğrencilerimizin Erasmus+ ve Mevlâna gibi uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım işlemleri Uluslararası İlişkiler Ofisince yürütülmektedir. Bu kapsamda birim, üniversitemizde Erasmus+, Mevlâna vb. uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımın artırılması amacıyla uluslararası düzeyde ikili anlaşmalar ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte uluslararası değişim programı kapsamında yapılan protokoller ve iş birlikleri kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı ile idari personel hareketlilikleri yürütülmektedir.

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir (3).

Kanıtlar

- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Di%C4%9Fer%20Belgeler-Resimler/eche-msu-2021-2027.jpeg>
- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5697>
- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/admin-staffs>
- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5818>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimde bölümler arası denge gözetilerek yönetilmeye çalışılmaktadır (3).

Kanıtlar:

- [http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Di%C4%9Fer%20Belgeler-Resimler/Hibelendirilen%20Projeler%20\(2018-2022\).png](http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Di%C4%9Fer%20Belgeler-Resimler/Hibelendirilen%20Projeler%20(2018-2022).png)
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2021/ProofFiles/Erasmus%20Kapsam%C4%B1nda%20Yap%C4%B1lan%20Anla%C5%9Fma.pdf>
- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Hareketlilik%20Belgeleri/personel-hibe-2021.pdf>
- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5543>
- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5485>
- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5484>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış olmasa da uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır (2).

Kanıtlar:

- <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/6684>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan tüm programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önüne alınmaktadır. İç ve dış paydaş analizleri, bölgenin ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası raporlar, güncel gelişmeler ve tasarlanan programların sürdürülebilir olması durumları dikkate alınarak, program tasarımları onay ve güncellemeleri ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının onayı ve gerekli durumlarda güncellenmesi ilgili mevzuat kapsamında eğitim öğretim dönemi başlamadan önce sırasıyla birim kurulu kararları ve üniversite senatosu onayı ile yapılmaktadır. Bologna bilgi paketinde, yüksekokulumuzda verilen her bir ders için eğitim-öğretim etkinliklerini içeren bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak yer almakta olup bu bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna sürecine ait bilgiler Üniversitemiz ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2019/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%20Fi.pdf>
- <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315311103550033303322403732233291344603444836720>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların eğitim amaçları Bologna bilgi sisteminde yer almaktadır. Programlardaki yeterliklerin kabul koşulları, bir üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, program çıktıları, istihdam olanakları, ders program yeterlikleri ve ders çıktıları ilişkileri TYYÇ- ders program yeterlilikleri ilişkilerine yönelik ayrıntılı bilgi yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. (3)

Kanıtlar

- <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315311103550033303322403732233291344603444836720>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Yüksekokulumuz program yeterlilikleri ve ders bilgi içeriklerine Bologna sitesinde yer vermektedir. Bu bağlamda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında programda yer alacak ders ve etkinliklerin öğrencilerin bilgi ve beceri yeterliliklerine katkı sağlayacak düzeyde olmasına itina gösterilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (3)

Kanıtlar

- <http://tyyc.yok.gov.tr/>
- <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315311103550033303322403732233291344603444836720#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamaları öğrencinin iş yükünü okul içi ve okul dışında yapacakları her türlü iş ve etkinlikler göz önünde bulundurularak belirlemektedir. Öğrencinin hesaplanan iş yükü Öğrenci Bilgi Sistemine yüklenmektedir.

Olgunluk düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. (3)

Kanıtlar

- <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315311103550033303322403732233291344603444836720#>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21072&mevzuatTur=Univ ersiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

B.1.5. Program İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuzda programların güncellenmesi ve gözden geçirilerek yenilenmesi öğretim elamanlarının katıldığı ilgili kurullarda gerçekleştirilir. Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek özelliktedir.

Öğrenci anketleri ile ilgili birimin fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım imkânları, öğrencilerin akademik/idari personel ilişkileri, programla ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.

Değerlendirme sonuçlarına göre program yapılarının ve müfredatın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili bölümlerin teklifi ile değerlendirilmektedir.

Akademik kurullarda alınan kararlar neticesinde programlarda gerekli değişiklikler yapılarak web sayfasında, otomasyon sisteminde ve ilan panolarında tüm paydaşların dikkatine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. (3)

Kanıtlar

- <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315311103550033303322403732233291344603444836720#>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6740>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde eğitim-öğretim faaliyetleri her yıl Üniversitemiz senatosu tarafından ilan edilen akademik takvim çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri amaç ve hedeflere uygun bir şekilde birim idaresi ve bölüm başkanlıklarının yönetiminde yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklar ilgili mevzuatta tanımlanmıştır. Birimde istihdam edilen akademik ve idari kadronun destekleri eğitim-öğretim faaliyetleri ile sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. (3)

Kanıtlar

- <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315311103550033303322403732233291344603444836720#>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-takvim-156>

B.2.Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birim stratejik hedef ve göstergeleri doğrultusunda öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci odaklıdır. Program yeterlilikleri, ders planları, ders içerikleri vb. eğitim ve öğretim ile ilgili kararlarda öğrenci merkezli ve verimlilik esasına göre yürütülme çabası gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. (3)

Kanıtlar

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6997>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Yükseköğretim olarak her bölüm misyon ve vizyonu temelinde öğrenci merkezli bir öğretim anlayışı sergilenmektedir. Çağdaş kuram ve modeller temelinde öğrenciyi merkeze alan strateji, yöntem, teknik ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yer verilmektedir. Öğretim sürecinde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için; proje tabanlı öğrenme, tasarım temelli öğrenme, problem çözme, deney, gözlem, gezi, soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri sıklıkla kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize mesleki anlamda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik uygulama imkânları da tanınmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bölümlerinde öğrenim görmekte olan öğrencilere uygulama derslerinde laboratuvar imkânı sunulmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencileri genel olarak kırsal kesimden gelmektedir. Öğrenciler teknolojiye ulaşma ve teknolojiyi kullanma açısından oldukça dezavantajlı durumdadırlar. Bu öğrencilerin mağduriyetini gidermek amacıyla hem öğretim uygulamalarının hem de ölçme ve değerlendirme yöntem ile yaklaşımlarının çeşitlendirilmesine azami derecede dikkat edilmektedir.

Öğrencilerin başarı durumları Bologna sürecinde belirtilen ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Buna göre bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, yarıyıl içi, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuzca düzenli yapılan toplantılar, ilgili kişi ve birimlerce yazılan dilekçeler, kurumsal e-posta ile dilek kutularına gelen görüş ve öneriler takip edilerek geri bildirimler yapılmaktadır. Özellikle web ana sayfamızda ve kalite ana sayfasında dilek kutusu aktif olarak kullanılmaktadır.

Yeni kaydolun öğrencilere birimiz tarafından danışman öğretim elemanı atanmakta ve öğrencinin mezuniyetine kadar bu danışman öğretim elemanı “Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde öğrencilere rehberlik etmektedir. Öğrencilerden gelen talepler ile öğretim elemanlarının bölümler hakkındaki görüşleri bölüm ve birim kurullarında tartışılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bölüm başkanları ve danışmanların öğrenci görüşme günleri ve saatleri birim web sayfasında, öğrenci panolarında ve öğretim elemanın ofis bilgi panolarında duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar

- https://docs.google.com/document/d/1mYm_llrIOqij-at8GUaEBNF5cWQM4hsj/edit
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer453i0fGANlkffqcYT1A88n1hAxJV4N5LO4GFMax2Jb_EtA/viewform?fbzx=-5144622783455299872
- <https://www.alparslan.edu.tr/documents/61deb25f392c116419846070.pdf>
- <http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/teknofest-2022-teknoloji-yarismalari-basvurulari-basladi-1197>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/kariyer-gelistirme-odakli-ogrenci-ogrenci-ar-ge-projeleri-yarismasi-1210>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS), yatay geçiş şartlarına, öğrenci değişim programlarına (FARABI) veya Üniversitemiz ön lisans ve lisans özel öğrenci yönergesine bağlı olarak yapılmaktadır. Birimimizde öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde birimize kayıt yaptıran öğrencilerin sayısal bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Tablo. 2022-2023 Teknik Bilimler M.Y.O. Kayıt Yaptıran Öğrenci Tablosu

Bölgümler	Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş Ek 1
Bilgisayar Teknolojileri	51	9
El Sanatları	21	0
Elektrik ve Enerji	64	3
Elektronik ve Otomasyon	97	2
Gıda İşleme	50	0
İnşaat	44	6
Makine ve Metal Teknolojileri	34	1
Motorlu Araç ve Ulaştırma Teknolojileri	56	0
Tasarım	17	1
Ulaştırma Hizmetleri	69	2
Toplam	503	24

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. (4)

Kanıtlar

- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
- <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315311103550033303322403732233291344603444836720#>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimimizin tüm programlarında program yeterliliklerinin belirlenmesinde programdan mezun olacak öğrencinin istihdam edilmesinde sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önüne alınarak, gerekli program yeterlilikleri Bologna süreci ile belirlenmiş olup, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme programların ders planlarında yer almaktadır. Birimimizin bölümleri yükseköğretimde 120 AKTS kredilik sistemine tabidir. Bu yeterliliği yerine getiren öğrencilere diploma düzenlenir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. (3)

Kanıtlar

- https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ext_doc_query/proliz_obs_ext_prev_diploma_query.aspx
- <http://ogrenci.alparslan.edu.tr/tr>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemizin Merkezi Kütüphanesinde öğrencilerin bireysel ve grup halinde çalışabilecekleri alanlar mevcuttur. Kütüphanemiz 9.350 m² (kitaplık, çalışma salonu, süreli yayınlar bölümü, ödünç-iade servisi ve internet salonu) kapalı alana sahiptir ve 59.736 adet kitap koleksiyonuyla hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaktadır.

Külliyemizde EDUROAM internet bağlantısı öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır ve merkezi kütüphane binasında internete erişimli iki bilgisayar salonu mevcuttur.

Uzaktan eğitim-öğretim sürecinde ortak olarak verilen İngilizce, Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlke ve İnkıpları ve Bilişim Teknolojileri derslerinde öğrenme yönetim sistemi olarak önceden hizmet alımı yapılan ALMS ile devam edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. (3)

Kanıtlar

- <http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr>
- <http://kulliye.alparslan.edu.tr/index.php/spor-2/>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-all>
- <http://kulliye.alparslan.edu.tr/index.php/carsi-merkezi/>
- <http://eduroam.alparslan.edu.tr/>
- <https://musalparslan.almscloud.com/Account/LoginBefore>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Yüksekokulumuzda bölüm toplantılarında öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik değerlendirmeler yapılmakta ve öğrencilerle yapılan akademik danışman toplantılarında gündem maddeleri içerisine alınıp öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Aynı zamanda 2022 yılında akademisyenlerimiz tarafından ‘Kariyer Günleri Etkinliği’ kapsamında lise öğrencilerine kariyer planlama ve mesleki tanıtım semineri verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. (3)

Kanıtlar

- <https://alparslan.edu.tr/tr/page/news/ogrencilerimiz-yetenek-kapisi-ve-kariyer-kapisi-hakkinda-bilgilendirildi-2049>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1416>
- <http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/3554>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz bünyesindeki tüm öğrencilerin kullanımına açık toplantı ve gösteri salonları bulunmaktadır. MAUN 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi ile İdari Hizmet Binası

içinde çeşitli etkinliklerin yapılabileceği toplamda 2.500 kişi kapasiteli altı adet konferans salonu yer almaktadır. Büyük sahnede iki adet asansörlü orkestra çukuru bulunmaktadır. Yerel ve ulusal çapta birçok etkinlik kongre merkezimizde icra edilmiştir. Burada birer adet kayıt stüdyosu ve müzik odası da bulunmaktadır.

Külliyemiz ve bağlı yerleşkelerde kapalı spor salonu, iki adet yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha öğrenci ve personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Yapımı devam eden açık spor tesisimiz öğrenci ve personelin hizmetine sunulacaktır.

Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş yemekhane, kantinler, fotokopi merkezleri yer almaktadır. Ayrıca üniversite çarşısında market, fırın, iletişim merkezi, kafe, kırtasiye bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. (3)

Kanıtlar

- <https://alparslan.edu.tr/tr/page/news/kulliyemizde-altyapi-calismalari-devam-ediyor-1219>
- <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/4760>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde engelliler için çeşitli tedbirler alınmış ise de bunlar istenilen düzeyde değildir. Buna rağmen Üniversitemiz külliye alanındaki merdivenler, asansörler ve kaldırımlardaki rampalar, engelliler için kolaylık sağlamaktadır. Engelli öğrencilerimize üniversite imkânlarından faydalanma noktasında pozitif ayrımcılık tanınmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversite bünyesinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile sağlık hizmetleri verilmektedir. Bu amaçla üniversite yerleşkesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ile bir Aile Sağlığı Merkezi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. (3)

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2021/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frenciler%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1.pdf>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/engelli-ogrenci-birimi-81>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/02/20200204-3.htm>
- <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/6966>

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz yıl içerisinde öğrencilere yönelik çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenleyerek her yıl öğrencilerin bu faaliyetlere katılımını desteklemektedir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından organize edilen Kayak Kuzey Disiplini Türkiye Şampiyonası, 15-16 Şubat 2022 tarihleri arasında üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Erkekler kategorisinde yapılan Klasik Stil Kayak Kuzey Disiplini Türkiye Şampiyonası'nda üniversitemiz öğrencileri birinci ve ikinci olmuştur.

2022 yılında sosyal sorumluluk projesi kapsamında yüksekokulumuz öğrenci kulüpleri ve Gençlik Spor Müdürlüğü'nün iş birliğiyle ilkokul öğrencileri üniversitemizde ağırlanmış ve laboratuvarlar gezdirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Kanıtlar

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-all>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitelerarası-kayak-kuzey-disiplini-türkiye-sampiyonası-basladi-1285>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1486>

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak

Muş Alparslan Üniversitesinde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullara göre yürütülmektedir.

Birimimizdeki alımlarda bu çerçevede yapılmaktadır.

Birimimizde eğitim-öğretim faaliyetleri 15 Öğretim Üyesi ve 46 Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Toplam 61 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu ve Muş Alparslan Üniveritesi yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

Kanıtlar

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
- <http://sem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri bölüm ve yüksekokulumuzun belirlediği kurallar altında yapılmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik çalışmaları sürece katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır. (4)

Kanıtlar

- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
- <http://sem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili bilimsel yayın, kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılımları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir.

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılma taleplerinde personele destek verilmekte ve maddi imkanlar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi Üniversitemizde uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Birimimizde Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde her yılın başında başvurular alınarak Üniversitedeki ilgili komisyona gönderilmektedir. İlgili komisyon tarafından yapılan inceleme ve puanlama neticesinde akademik teşvik alan öğretim elemanlarının ödülleri verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Kanıtlar

- <https://www.alparslan.edu.tr/documents/1641384979.pdf>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2022-yili-akademik-tesvik-takvimi-1079>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizde-163-akademisyen-akademik-tesvik-odeneği-almaya-hak-kazandı-1246>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimizde bilimsel ve akademik çalışmalar iç ve dış paydaşların önerileri ve katkıları doğrultusunda ve imkânlar dâhilinde yürütülmektedir. Ayrıca birimimiz bu faaliyetlerde gerek ulusal gerekse uluslararası anlamda kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya çevirebilen şekilde yönetmelidir. Birimimizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında;

- Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde kurum/kuruluşların gereksinimi olan nitelikli, donanımlı, mesleki beceri ve yeterliliğe sahip, insan gücünü yetiştirmek.
- Sanayinin ihtiyaç duyduğu kalifiye ara eleman yetiştirmeye yönelik teorik ve pratik eğitimin bir bütünlük içerisinde verilmesi.
- Öğrencilerimizin uygulamaya yönelik eğitimlerini, ilgili kurum/kuruluşlarda yaparak iş

disiplini içinde yetişmelerinin sağlanması ve iş dñnyasının talep ettiği becerilerin kazandırılması.

- Tamamlanan işyeri eğitimi dñnemi sonrasında öğrenci ve öğretim elemanlarından geri dñnütler alınarak, etkin olmayan firmaların tespit edilerek firma havuzundan çıkarılması.
- Eğitim-Öğretimi ağdaş standartlara uygun bir şekilde geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık) ve teknolojik olanakları geliştirmek.
- Eğitim-öğretimin niteliğini AB'nin eğitim ve meslek alanına ilişkin benimsediği ilkeler doğrultusunda uluslararası standartlara ulaştırmak.
- Çalışanların ve öğrencilerin her türlü eğitimlerine katkıda bulunacak teknik ve altyapı donanımlarının tamamlanması.
- Bölgenin ve ÷lkenin ihtiyacı olan yeni istihdam alanları yaratabilecek programlar açarak, alanında eğitimli ve bilgili bireyler yetiştirmek.
- ÷lke genelinde istihdam imkanı bulunan meslek alanlarının belirlenmesi.
- Bölgenin ekonomik gelişimi paralelindeki yeni iş olanaklarının tespiti.
- Muş Alparslan ÷niversitesi misyonuna uygun, eğitim-öğretim programlarına yönelik altyapı donanımlarının sağlanması.
- Öğrenci memnuniyetini arttırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmak.
- Öğrenci ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve teknik gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi.
- Mezun öğrenciler ve ilgili sektör elemanları ile iletişimde bulunulması ve mezun öğrencilere istihdam yaratılması.
- Araştırma, eğitim ve tanıtım yoluyla meslek yüksekokulumuzun tanınırlığını arttırmak.
- Öğretim elemanlarının akademik kariyer yapmalarının sağlanması ve akademik etkinliklere katılımının teşvik edilmesi.
- Eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğini geliştirmek, ÷niversite-Sanayi ortak programının uygulandığı ÷niversite ve yüksekokullar ile işbirliği olanaklarını geliştirmek.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Dñzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır (1).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimizde, farklı disiplinlerde görev yapan çalışma grupları mevcut olup öğretim elemanlarının araştırma ve proje yapması teşvik edilmektedir. Bu amaçla, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğini izlemeye ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar mevcuttur, ancak erişimi zor ve fonların miktarı kısıtlıdır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat imkanları yetersizdir. Birimiz bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarına Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin bütçesinden kısıtlı miktarda destek sağlanmaktadır. 2021-2022 yılı itibarıyla bünyemizde toplam 10 adet BAP projesi yürütülmüştür. Birimizde görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Halil YILMAZ'ın yürütücü olarak görev aldığı TÜBİTAK 1002 projesi kabul edilmiş ve halen devam etmektedir. Ayrıca araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için öğrenciler tarafından kurulan teknoloji takımlarının faaliyetlerine akademik danışmanlık yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

- <https://docs.google.com/document/d/1vrvAHDSHiZWjo0bRdD9BrJUdGymL53D/edit>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizden-iki-yeni-proje-1511>
- <http://teknofest.alparslan.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır (1).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimimiz, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve teknik yetkinliğini devam ettirmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) kısıtlı miktarda sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı 2022 yılı: 28 adet

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3)

Kanıtlar

- https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_ZIMUEtq1MrJZg0HUqmslLEs5d0cWH4H/edit?rtopf=true&sd=true#gid=1668856105

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Stratejisi; “ölkemizin temel değerleriyle örtüşen; ulusal ve bölgesel düzeyde ekolojik, ekonomik ve toplumsal sorun ve ihtiyaçlara çözümler bularak

nitelikli insan ve nitelikli toplumun oluşmasına katkı sağlamak” olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin, yukarıda belirtilen Toplumsal Katkı Politikasına ve Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Öncülük Etmek stratejik amacına yönelik olarak birim faaliyet planlarımız oluşturulmaktadır. Üniversitemizin Toplumsal Katkının hangi birimler tarafından yönetileceği tanımlandığı gibi TBMYO bünyesinde de bu tanımlama yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır (2).

Kanıtlar:

- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/kurum-ic-degerlendirme-raporu-128>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/4113>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02062>

D.1.2. Kaynaklar

Teknik Bilimler MYO’da, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapılarımız mevcut olmakla birlikte birimimizin toplumsal katkı sürecinde kullanacağımız mali kaynağı bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluluklar aracılığıyla düzenlemiş oldukları faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapıları ve kurum dışı kaynakları da kullanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

Kanıt:

- <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10169&mevzuatTur=Kuru mVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

TBMYO toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları ve yılda bir kez gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

Teknik Bilimler MYO olarak Üniversitemizin Toplumsal Katkı Stratejisine paralel olarak birimimizde bulunan bölümlerdeki hocaların ve öğrenciler bölgesel ve ulusal sorunlara çeşitli çözümler sağlamak amacıyla çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu bağlamda birimimiz bölümleri tarafından aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

- Elektronik ve Otomasyon Bölümü İHA programı öğrenci ve mezunlarının staj ve istihdamlarına yönelik Mana Havacılık Eğitim ve Teknoloji Geliştirme Tic. A.Ş. ve Üniversitemiz arasında bir protokol İmzalandı.
- Yine Elektronik ve Otomasyon Bölümü İHA programı öğrenci kulübü ile Gençli İl Spor Müdürlüğü tarafından ortaklaşa olarak Muş ili Suluca Köyü İlkokul öğrencilerine yönelik bir etkinlik gerçekleştirildi.
- TBMYO akademisyenleri tarafından Korkut Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik “Kariyer Planlama ve Mesleki Tanıtım” Etkinliği gerçekleştirildi.
- TBMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknoloji Programı başkanı Dr. Öğr. Üyesi Enver SALKIM tarafından Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla İngilizce konuşmaya yönelik “Speaking Club” eğitimi verilmektedir.
- İnşaat Bölümü öğrencileri Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEVGİN koordinatörlüğünde Alparslan-II Barajı ve Hidroelektrik Santrali (HES) Tesislerine eğitim amaçlı teknik gezi gerçekleştirdi.
- Meslek Yüksekokulumuz Müdürü Doç. Dr. Mehmet Eşref ALKIŞ beraberindeki Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü öğretim elemanlarıyla TCDD İşletmesi 5. Bölge Müdürlüğü’ne bağlı 55. Yol Bakım Onarım Şefliğine ziyarette bulundu.
- Meslek Yüksekokulumuz Tasarım Bölümü, Grafik Tasarımı Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin yıl içerisinde yapmış oldukları çalışmaların yer aldığı ‘Grafik Tasarımı Programı Yıl Sonu Sergisi’nin açılışı 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi fuaye alanında gerçekleştirildi.
- Meslek Yüksekokulumuz El Sanatları Bölümü, Mimari Dekoratif Sanatlar Programı 2. sınıf öğrencilerinin iki yıl içinde yapmış oldukları çalışmaların yer aldığı ‘Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Mezuniyet Sergisi’nin açılışı 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi fuaye alanında gerçekleştirildi.
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Prof. Dr. Sabahattin Zaim Konferans Salonunda gerçekleştirilen ve Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğretim elemanı Öğr. Gör. Mesut

BOZYEL'in konuşmacı olduğu "Blockchain–Metaverse ve NFT Teknolojileri" konulu bir seminer düzenlendi.

- Meslek Yüksekokulumuz El Sanatları Bölümü öğretim elemanı Öğr. Gör. Erhan KARADAĞ Sarıkamış Harekatı'nın 107. yılı nedeniyle Kars'ın Sarıkamış ilçesinde Sarıkamış Şehitleri anısına yapılan şehitleri anma programına katıldı.
- Meslek Yüksekokulumuz Müdürü Doç Dr. Mehmet Eşref ALKIŞ, TRT GAP Diyarbakır Radyosu canlı yayınına katılarak, kanser ve kanser tedavisinde umut vaat eden Elektro kemoterapi çalışmaları ile ilgili açıklamalarda bulundu.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır (2).

Kanıtlar:

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01934>
- https://docs.google.com/document/d/18eNi_cgYfrhF-PeZq44fO0TRX9aHBIDL/edit?usp=share_link&oid=117903227806488536700&rtpof=true&sd=true
- https://docs.google.com/document/d/1mYm_llrIOqjj-at8GUaEBNF5cWQM4hsj/edit?usp=share_link&oid=117903227806488536700&rtpof=true&sd=true
- https://docs.google.com/document/d/1JGV-YXtJbLoqw4U1jqstaZ1b0QbjpozJ/edit?usp=share_link&oid=117903227806488536700&rtpof=true&sd=true
- https://docs.google.com/document/d/1_k_w3O81QKZYXEb2M3VsIe1OTCjPz5bL/edit?usp=share_link&oid=117903227806488536700&rtpof=true&sd=true
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1499>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1486>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1416>
- <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/ingilizce-konusma-kulubu-2205>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1253>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1120>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1251>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1248>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/774>

- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/535>
- <http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/536>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon, değerler ve temel politikalar çalışanlar ve yöneticilerin katılımıyla belirlenmiş ve sahiplenilmesi
- Şehir ya da bölgedeki paydaşlarla iş birliği çerçevesinde faaliyetlerin önemsenmesi ve bu faaliyetlerin yürütülmesinde sürekliliğe önem verilmesi
- Öğrenci topluluklarının etkin bir şekilde çalışması yönünde teşvik edilmesi ve desteklenmesi
- Kalite yönetim sistemi ile ilgili tüm çalışmaların paydaşlarla paylaşılması
- Kurum içi diyaloga önem verilerek güçlendirilmeye çalışılması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Birim misyon, vizyon ve stratejik hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirme süreçlerinin tüm bölüm ve programlara aynı düzeyde yayılmaması.
- Birim içinde kalite kültürünün yayılması ve benimsenmesi için çalışmalarının ve bilgilendirmelerin yetersiz olması.
- Fiziksel, teknolojik altyapıyı geliştirmek amacıyla laboratuvarların fiziki ve teknik imkanlarının yıllık olarak güncellenmesi gerekliliği
- Öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve akademik çalışma sayısının yükseltilmesi.
- Birim kalite yönetim sisteminin dış paydaşlara duyurulma, bilgilendirme ve onları da sisteme dahil etmekteki yaşanan güçlükler
- Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından geliştirilmesi

Eğitim-Öğretim

Eğitim programlarının planlaması, iç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi, Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Muş Alparslan Üniversitesi Lisans/Ön lisans Eğitim Öğretim ve

Sınav Yönetmeliği kapsamında aranacak şart ve koşullar web sayfasında ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Salgın dönemlerinde eğitim-öğretimin aksamaması için salgın dönemlerinde geçerli olmak üzere Muş Alparslan Üniversitesi Salgın Dönemlerinde gerekli tedbirlere (maske, mesafe, hijyen) uyulmasına dikkat etmiştir.

Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarında her birimin kendi vizyonu doğrultusunda uygulamalarda bulunması dikkatle takip edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın çalışma alanları ile doğrudan ilgili yurtiçi-yurtdışı kongre, seminer vb. bilimsel toplantılara, hizmet içi eğitimlerle ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir. Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan derslik sayısı üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrenci sayısı açısından yeterlidir. Öte yandan öğrenci sayısının yıllar içinde artacağı öngörüsü ile yeni yapılan binalarda tedbirler alınmıştır. Üniversitemizde engelliler için çeşitli tedbirler alınmış ise de bunların istenilen düzeyde olmadığını ifade etmeliyiz.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

Ön lisans programı uygulanmakta olduğundan nitelikli ve yüksek atıf alma potansiyeli bulunan bilimsel makale üretme kültürünün birim genelinde yaygın olmaması geliştirilmeye açık bir yön olarak ele alınmış ve bu alandaki etkinliklerin artırılmasına yönelik çalışmalara başlanılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi yanında akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesine, eğitim ve ar-ge faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar da yapılmıştır.